

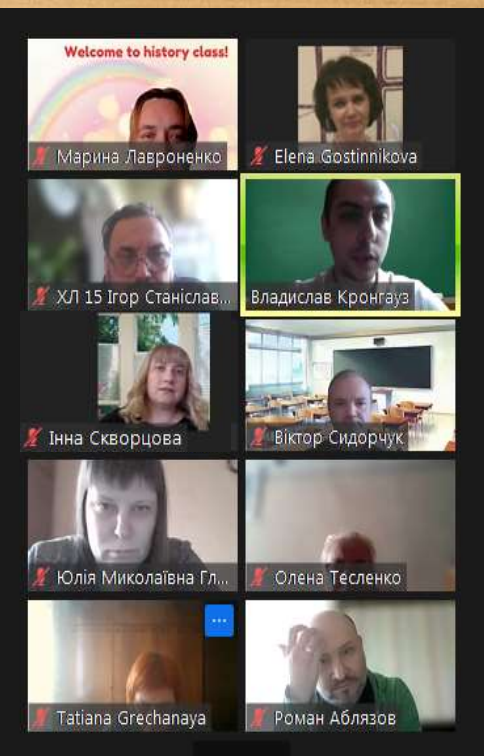


ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Школа дистанційного навчання
для вчителів історії та правознавства

14 травня 2025 року



Спікер
Кронгауз Владислав Олександрович,
учитель історії Харківського ліцею № 3
переможець міського конкурсу
«Учитель року – 2025»



ОЦІНЮВАННЯ

assessment
is to
INCREASE
quality.

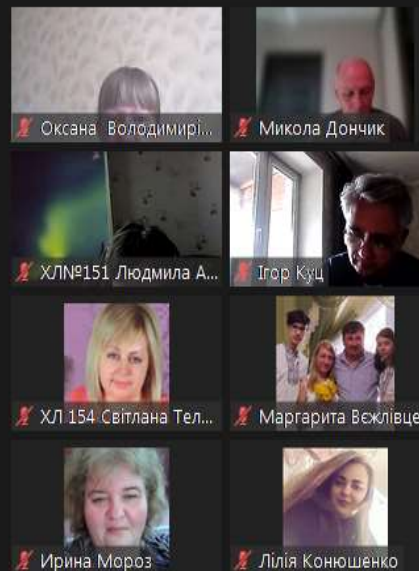


це збирання й вивчення інформації
про те, що учень / учениця знає, що
вміє та чого навчається робити.

Яка мета оцінювання?

- отримання інформації про те, що учні знають або вміють робити
- коригування освітнього процесу
- покращення успішності учнів

Заходи з оцінювання слід планувати й
добирати раніше, ніж учень / учениця
розпочне безпосередню навчальну діяльність.



Знання
Уміння
Навички

Чого навчаємо, те й
оцінюємо

компетентності



Формувальне оцінювання

Звичне оцінювання

На що орієнтується вчитель?

На попередні досягнення учнів

На результати інших учнів

Як взаємодіють учні з учнями, учителя з учнями?

Співпраця, співтворчість

Конкуренція

Які критерії?

Спільно визначені, зрозумілі всім

Нечіткі / чіткі, невідомі

ЗУНІВСЬКИЙ ПІДХІД

- Ключове питання: **чого навчати?**
- Орієнтація на **зміст** і процес навчання
- Результат навчання – **знання, уміння, навички**
- Трансляція готових знань
- Засвоєння знань на все життя
- **Статичний** зміст
- Контрольні завдання на відтворення знань
- Учителський контроль
- Оцінювання учителем

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

- Ключове питання: **з якою метою навчатися?**
- Орієнтація на **результат навчання**
- Результат навчання – **ключові компетентності**
- Самостійне здобування знань; створення власної системи знань
- Навчання як перманентний процес упродовж життя
- **Гнучкий** зміст
- **Ситуативні завдання, наближені до реальних умов**
- Учніський контроль і самоконтроль
- Взаємо- і самооцінювання, рефлексія

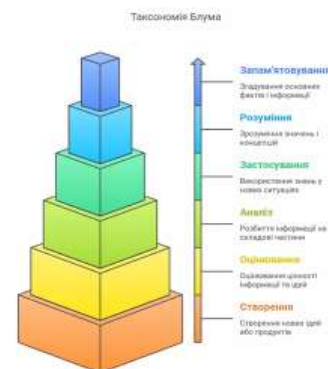
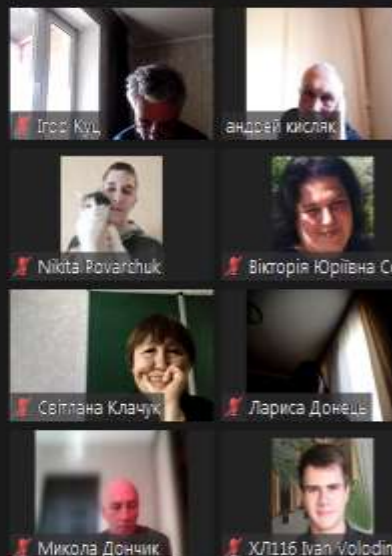
Порівняння ознак ЗНП і КНП компетентісного підходу у навчанні (за Олександром Бабієм)

7-9 класи



Як планувати заходи з оцінювання?

- Сплануйте різні види активностей / інструментів, за допомогою яких матимете змогу оцінити конкретну групу результатів навчання. Або запропонуйте учнівству комплексне завдання, за допомогою якого можна оцінити кілька груп результатів водночас.
- Розробіть рубрики оцінювання. Вони допоможуть конкретизувати вимоги до рівня навченості, у відповідності критерії з вивченим матеріалом та компетентностями, які формували. Рубрики оцінювання також зроблять вимоги зрозумілими для учнів. Останніх треба обов'язково ознайомити з критеріями, які будуть застосовані. Це дозволить знизити рівень стресу, звузити фокус, підвищити мотивацію.



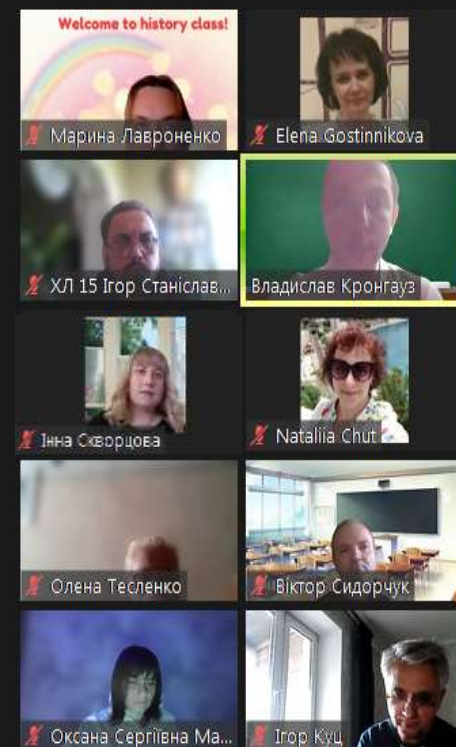
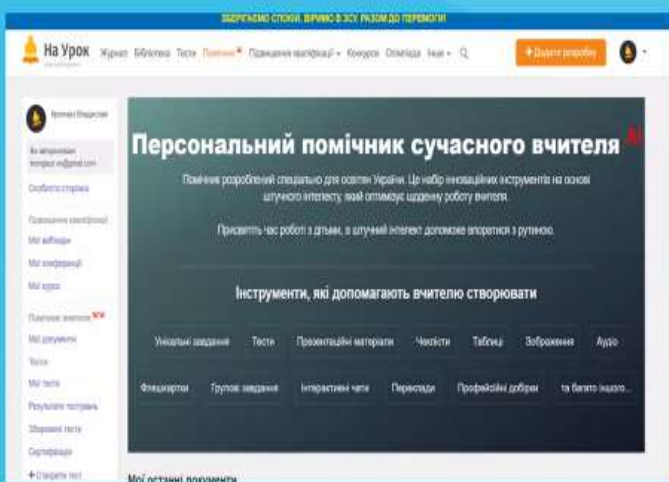
6 рівнів мислення:

1. Запам'ятовування
 2. Розуміння
 3. Застосування
 4. Аналіз
 5. Оцінювання
 6. Створення
- Діяльнісні завдання спрямовані на 4–6 рівні (вищі когнітивні рівні).

- ## Алгоритм створення завдань з ШІ:
1. Обери результат навчання
 2. Опиши життєву ситуацію
 3. Запиши в запит до ШІ (ChatGPT, Diffit, ін.)
 4. Отримай варіанти
 5. Адаптуй до класу та рівня учнів

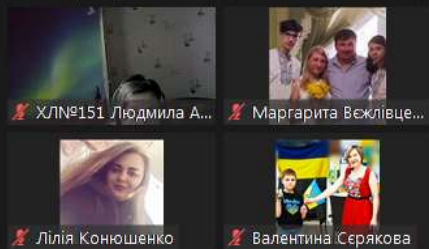
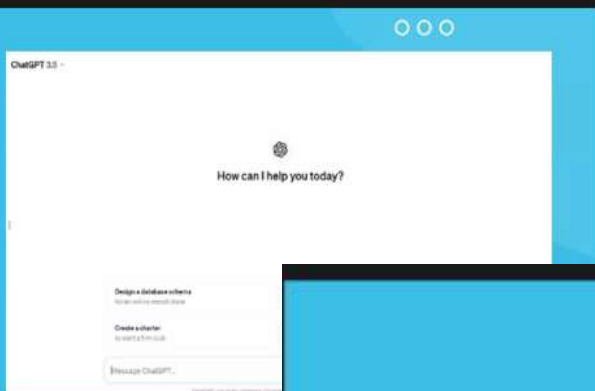


Створення завдань ШІ для навчання

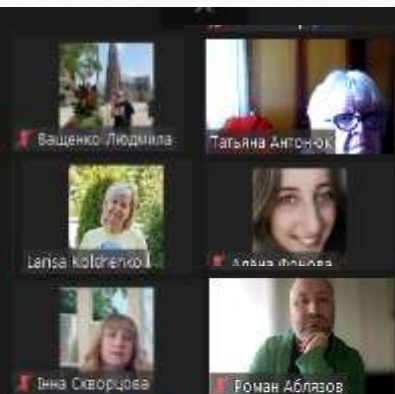


- Створення тестових завдань із варіантами відповідей;
- Створення конспектів уроків;
- Моделювання тематичних руханок, завдань формувального оцінювання;
- Створення завдань самостійних робіт, рефлексій тощо.

[HTTPS://CHATGPT.COM](https://chatgpt.com)



- Генерація навчальних презентацій;
- Конструювання бланків завдань до уроків;
- Створення брошур, презентаційних матеріалів;
- Генерація вікторин.



- Створення анімованих мультиплікованих героїв;
- Можливість накладання аудіосупроводу;
- Відтворення фізичної активності учнів/учениць та інших учасників освітнього процесу;
- Перспективне використання у процесі руханок, фізкультрозминок, проміжних рефлексій.

[HTTPS://WWW.SCROOBLY.COM](https://www.scroobly.com)



[HTTPS://GAMMA.APP](https://gamma.app)

- Осучаснення героїв/персоналій на основі існуючих малюнків;
- Генерування малюнків на основі текстового запиту;
- Редагування, деталізація малюнків. Створення колажів. Накладання звукоряду.



[HTTPS://LABS.OPENAI.COM](https://labs.openai.com)

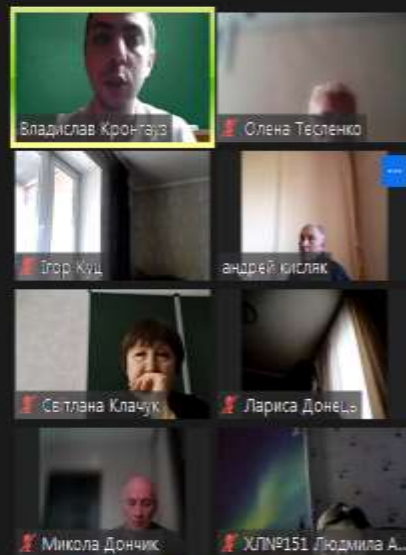




Battles – інтерактивна карта світу, на якій зібрані всі задокументовані битви та військові конфлікти, які відбулися в історії людства.

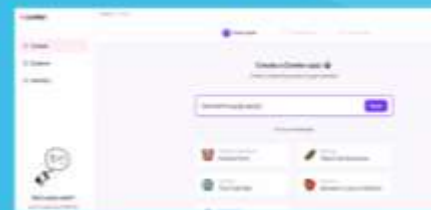
<http://battles.nodegoat.net/viewer.p/23/385/scenario/1/geo/fullscreen>

[HTTP://BATTLES.NODEGOAT.NET/VIEWER.P/23/385/SCENARIO/1/geo/FULLSCREEN](http://battles.nodegoat.net/viewer.p/23/385/scenario/1/geo/fullscreen)



ГЕНЕРАТОР ТЕСТІВ

- Авторизуйтеся на сторінці за допомогою персональної електронної пошти;
- Оберіть статус «Учитель» (Educator);
- Оберіть предмет, який викладаєте;
- Введіть в поле для введення тексту назву розділу або теми, за якою планується створення тестового завдання.

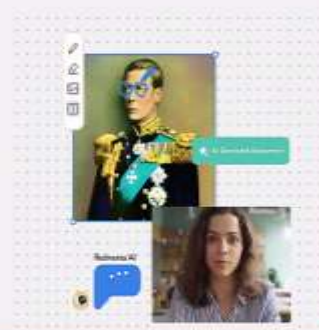


[HTTPS://APP.CONKER.AI/AUTH/LOGIN?RETURNTO=/CREATE](https://app.conker.ai/auth/login?returnto=/create)

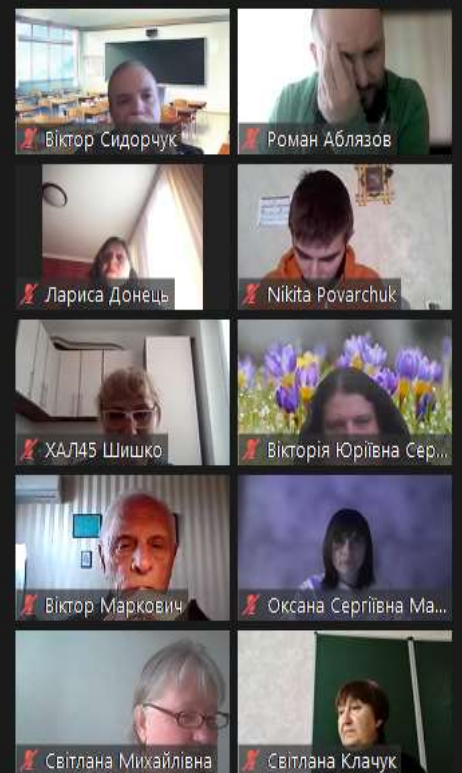


Розробник контенту на основі штучного інтелекту для активного навчання та вчительського натхнення. Ви заливаєте в програму будь-який навчальний текст, і ШІ генерує до нього найрізноманітніші завдання, а також вступ до уроку та рефлексію для його завершення.

redmenta
Економія часу
завдяки штучному
інтелекту
творить контенту
для будь-яких
освітніх стандартів



[HTTPS://REDMENTA.COM/UK](https://redmenta.com/uk)



Владислав Кронгауз • 33 • 26 днів

Майстер-клас

Інтерактивні заняття та обмін досвідом

1. <https://chatgpt.com>
2. gamma.ai
3. [./www.napkin.ai](https://www.napkin.ai)
4. <https://suno.com>
- Презентація

Історія України. 7 клас. Правління Володимира Великого

Конспект уроку з історії України для 7 класу на тему правління Володимира Великого

Додати коментар

Правління Володимира Великого

A new medium for presenting ideas. Powered by AI.

gamma.ai

Додати коментар

Блок-схема історія України. Правління Володимира Великого. 7 клас

Історичні етапи та фінали д/д

- Побудова форм
- Зустрічі в постамі
- Урештеш
- Вітальний лист
- Світловий ефект

Додати коментар

suno.com

Континентальна карта

Дар'я Ланько

Марина Лавроненко

ХЛН№151 Людмила А...

Мargarita Veklytska...

Лілія Конюшенко

Валентина Серякова

Марина Лавроненко

Elena Gostinnikova

ХЛ 15 Ігор Станіславович ...

Владислав Кронгауз

Олена Тесленко

андрей кисляк

Nikita Povarchuk

Вікторія Юріївна Сердюк

Лариса Донець

ХЛ116 Ivan Volodin

ХЛ 154 Світлана Тельна

Ирина Мороз

ХЛН№151 Людмила Антон...

Валентина Серякова

Наталія Щербина

Світлана Борисова

Лариса Донець кому Все 16:44

Дякую. Як завжди, дуже цікаво і актуально.

Олена Тесленко кому Все 16:44

Дякую, багато корисної інформації

Татьяна Антонюк кому Все 16:45

Дякую!!!

Оксана Мартовицкая кому Все 16:45

Дуже цінна інформація.

ЛАКТИОНОВА ТЕТЯНА кому Все 16:45

Дякую, цікаво і корисно!

Оксана Харченко кому Все 16:45

Дякую, дуже корисно!